

令和7年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査 遠軽町内の小・中学校の状況及び今後の体力向上策

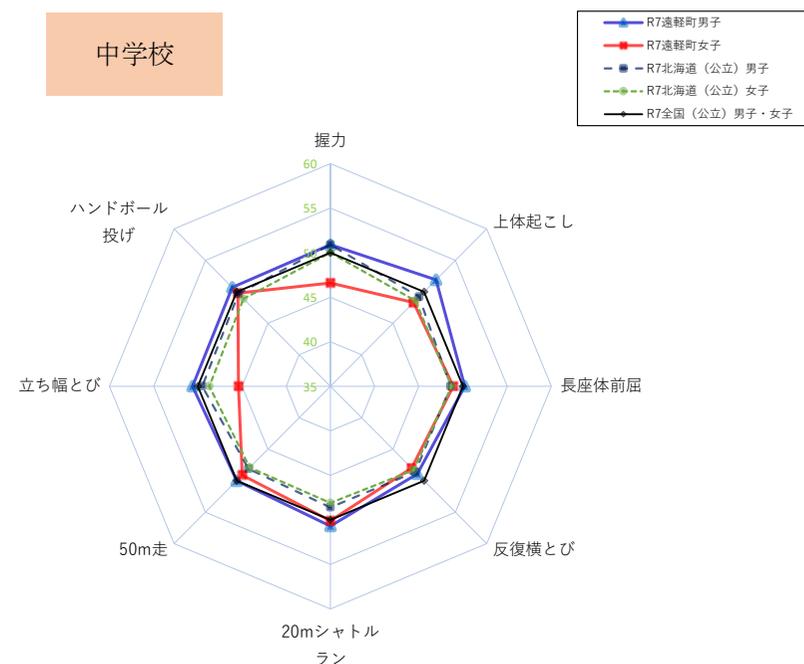
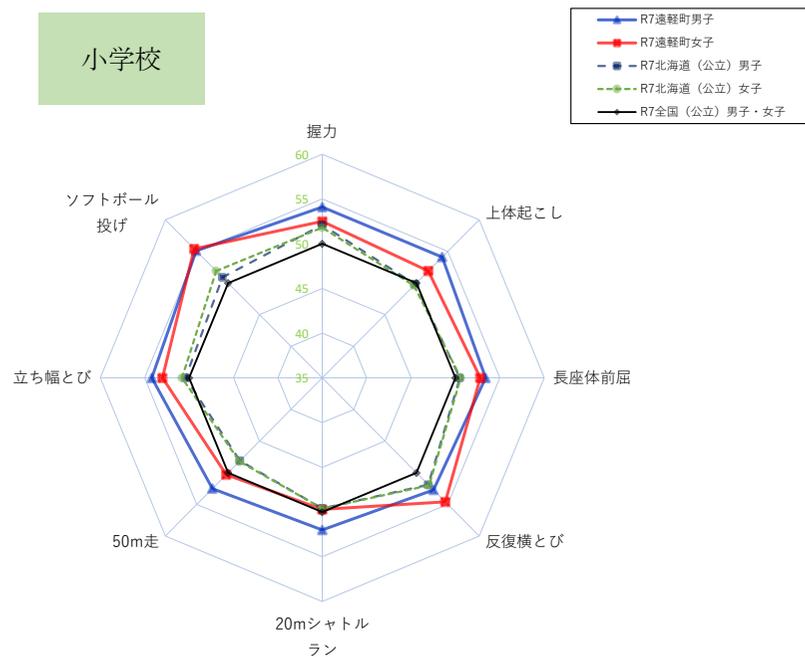
学校数：小学校8校・児童数113名、中学校7校・生徒数137名

○ 実技に関する調査の状況 ・各種目の記録及び体力合計点

| 小学校 | 握力 | 上体起こし | 長座体前屈 | 反復横とび | 20mシャトルラン | 50m走 | 立ち幅とび | ソフトボール投げ | 体力合計点 |
|-------------|------|-------|-------|-------|-----------|------|-------|----------|-------|
| R7遠軽町男子 | 54.1 | 54.1 | 53.4 | 52.7 | 52 | 52.5 | 54.2 | 55.1 | 54.2 |
| R7遠軽町女子 | 52.5 | 51.9 | 52.8 | 54.6 | 49.7 | 50.3 | 53 | 55.4 | 53.6 |
| R7北海道(公立)男子 | 52.1 | 49.8 | 50.5 | 51.9 | 49.6 | 48.1 | 50.4 | 50.9 | 50.6 |
| R7北海道(公立)女子 | 51.8 | 49.6 | 50.6 | 52 | 49.6 | 48.2 | 50.8 | 51.9 | 50.7 |
| R7全国(公立)男子 | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 |
| R7全国(公立)女子 | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 |

| 中学校 | 握力 | 上体起こし | 長座体前屈 | 反復横とび | 20mシャトルラン | 50m走 | 立ち幅とび | ハンドボール投げ | 体力合計点 |
|-------------|------|-------|-------|-------|-----------|------|-------|----------|-------|
| R7遠軽町男子 | 50.9 | 51.9 | 50.2 | 48.9 | 50.7 | 50 | 50.6 | 50.7 | 50 |
| R7遠軽町女子 | 46.6 | 48.3 | 48.9 | 48 | 50.1 | 49.1 | 45.4 | 49.8 | 47.1 |
| R7北海道(公立)男子 | 50.9 | 49.2 | 48.6 | 48.6 | 48.6 | 48.1 | 49.5 | 49.7 | 49 |
| R7北海道(公立)女子 | 50 | 48.6 | 48.7 | 48.3 | 48.1 | 47.9 | 48.7 | 48.9 | 48.3 |
| R7全国(公立)男子 | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 |
| R7全国(公立)女子 | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 |

・各種目の全国平均値を50とした場合(T得点)の全道及び市町村の状況をレーダーチャートで表示

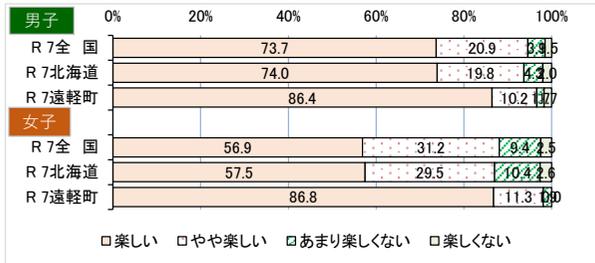


○ 質問調査（児童生徒質問調査・学校質問調査）の状況

小学校

【児童質問調査】

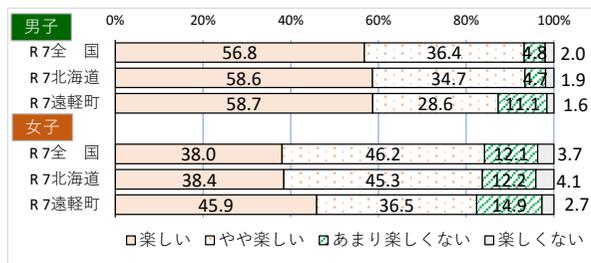
・体育の授業は楽しいですか。



中学校

【生徒質問調査】

・保健体育の授業は楽しいですか。



■ 調査結果の分析

小学校

【成果】

・小学校においては、体育授業において児童の協調性やコミュニケーション力、主体的に学ぶ力を育む指導を行ったことで、児童自身の学びの意欲が高まり、「体育の授業が楽しい」と感じる児童の割合が全国及び全道を上回ったと考えられる。

【課題】

・全ての種目において全道及び全国平均を上回っているものの、「ICTの活用頻度」が全国及び全道と比較して大きく下回っているため、体育の授業でタブレットなどのICTを使って学習し、成果を可視化することで更なる記録の向上が期待できると考えられる。

中学校

【成果】

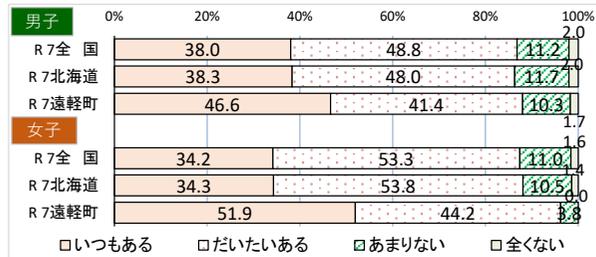
・中学校においても、保健体育授業において友達と助け合ったり、教え合ったりする学習で「できたり、わかったり」することがあるという点で、全国及び全道平均を上回っており、小学校から継続して主体的・協働的に学ぶ力が培われていると考えられる。

【課題】

・「保健体育の授業は楽しい」と回答した割合が全国及び全道平均を上回っているが、種目によっては全国及び全道平均を下回っている種目もあり、主体的に学ぶ力と実際の体力向上の結びつきに課題が見られることから、ICTを活用した個別具体的な技能の習得が求められる。

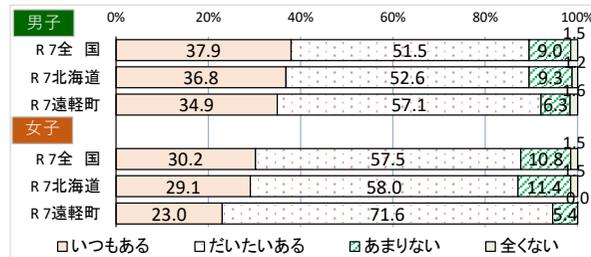
【児童質問調査】

・体育の授業で、友達と助け合ったり、教え合ったりする学習で「できたり、わかったり」することがありますか。



【生徒質問調査】

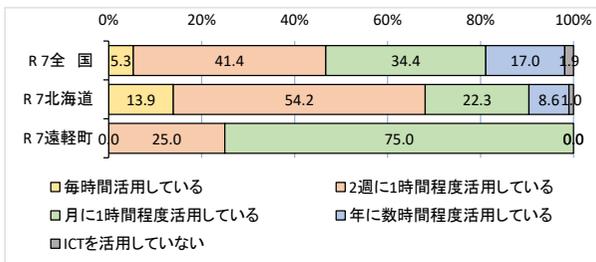
・保健体育の授業で、友達と助け合ったり、教え合ったりする学習で「できたり、わかったり」することがありますか。



【学校質問調査】

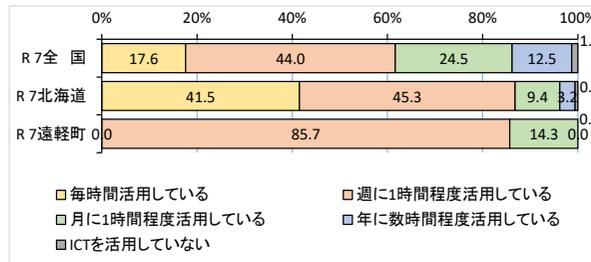
小学校

・体育授業でのICT活用頻度



中学校

・保健体育授業でのICT活用頻度



■ 遠軽町の体力向上に向けた改善方策

・スポーツ庁の「ICT端末を活用した体育・保健体育授業の事例集」を参考にした授業改善の推進

・全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果を踏まえた体力向上や体育・保健体育授業の改善・充実に係る資料の作成及び普及啓発

・「どさん子元気アップチャレンジ」を活用し、縄跳び等休み時間においても体力向上に取り組める運動の充実

・ICTを活用した体力・運動能力の向上のための目標（値）の設定・可視化