

本が見あたらないときは、かかりの人に聞いてね。予約もできます。新しい本は他にもあります。小初は1・2年、小中は3・4年、小上は5・6年をめやすにしてください。

『ナナのおけいこ』 itou ひろし

・ナナにおけいこしてもらったおかげで、あたし、りっぱなネコになれそう…。大きくなっていく女の子と、年をとっていくネコ。ユーモラスでちょっぴりせつない、ふたりのお話。(3~5)



『たんじょう日をとりのどせ!』 井上 よう子/作

・カレンダーから飛び出した誕生日を追いかけ、りおが行き着いたのは怪しい館。その主、カメンばあさまは、りおの誕生日を自分のものにして、祝おうとしていた。果たしてカメンばあさまの正体は…。(小初)



『リパとみつばちの庭』 福井 さとこ/作・絵

・リパはうでのいい庭師です。ある日、リパの家の道具箱に、みつばちがやってきました。リパは、新しいともだちとみつばちのお世話をすることになり…。自然とともに生きるよろこびを描いた物語。(小初)



『ぼくは、ういてる。』 なかがわ ちひろ/作

・一平君は、ときどきういている。まわりからは、叱られたり、笑われたり。だけど、ういていると、思いがけないものが見えて…。一平君のあたらしい出会いを描いた絵本。「すてきなひとりぼっち」の第2弾。(小初)



『モジモジばあは、本のおいしゃさん』 仁科 幸子/作

・ある日、はたらきアリのアントンとアンティは、迷い込んだ図書館で奇妙なアリのおばあさん、モジモジばあに会う。モジモジばあは、くたびれた本をみつけて、本を元気になっているというのだが、その方法はとてもユニークで…。(小初)



『海のこびとと霧のおばけ』 文/サリー・ガードナー

・ラビッシュ島にこびと電話ができました。ある日、旅に出ているティドルダムから「霧のおばけが島にむかっている」と電話で伝えられて…。ジャケットそでに切り取って使うしおり付き。「海のこびと」シリーズ第4弾。(小初、小中)



『放課後ミステリクラブ 1 金魚の泳ぐプール事件』 作/知念 実希人

・夜の学校。プールに放たれた金魚。だれが、なんのために? 4年1組の辻堂天馬・柚木陸・神山美鈴、通称「ミステリトリオ」が先生の依頼で動き出す! 作家・知念実希人による児童書本格ミステリ。(小中)



『うせものがかり』 ほしお さなえ／作

・家族で川越氷川神社のそばの祖母の家へ引っ越してきた、小学4年生のまゆ。転校先の学校で、不思議な少女・つむぎと出会い…。縁の糸が見える少女つむぎとまゆの、大切なものを探す不思議なストーリー。(小中)



『さんごいろの雲』 やえがし なおこ／作

・えのころ草の間を、甘い香りの風が吹く夕ぐれ。ひとりの若いバイオリンひきが、さんごいろの雲に出会い、魔法をかけられて…。表題作など全7編を収めた童話集。『飛ぶ教室』『びわの実ノート』掲載に書き下ろしを加え書籍化。(小中)



『レベッカの見上げた空』 マシューフォックス

・カーラは、凍った湖の真ん中に浮かぶ島で暮らすレベッカとサミュエルの姉弟に出会った。レベッカが落としたコインには、かぎ十字が描かれていて…。時空を超えて結ばれた友情は、どんな結末をむかえるのか。(小中、小上)



『さよならミイラ男』 福田 隆浩

・荒廃した家庭に暮らす小学6年生の「ぼく」。ある日、学校の教材室でミイラ男と出会い…。「ネグレクト」「いじめ」「学習障害」といった重いテーマを扱いながらも、勇気がわいてくる感動作。(小中、小上)



『日本の神々の物語』 小沢 章友／作

・まばゆい光で天地を照らすアマテラス、八俣の遠呂知を退治するスサノオ、稲羽の白うさぎをたすけるオオクニヌシ…。「古事記」に記されている日本の神話を、イラストを交えてわかりやすく紹介する。(小上)



『ノトーリアス スカーレット&ブラウン2』 ジョナサン・ストラウド

・近未来イングランドの荒野に名を馳せる最強の強盗コンビ〈スカーレット&ブラウン〉。強大な力で国々をおさめる〈信仰院〉を敵に回したふたりは、過酷な運命とともに〈埋没都市〉へと向かう。「スカーレットとブラウン」続編。(小上、中)



『2034から来たミライ』 板橋 雅弘

・中3の夏休み初日、目の前に知らない集団が現れた。彼らはぼくの名を呼び、「10年後からきました。人類に警告するために」と言って…。大切な人を、そしてこの世界を救うために、ぼくのひと夏の冒険が始まる!(小上、中)



『化け之島初恋さがし三つ巴 3』 石川 宏千花

・江戸から明治へと時代が変わり、〈暗がり〉を失った妖怪たちが集まってきた場家之島。島に残ることを選んだ当主の血統を引く三津は、狭い島での暮らしや住人たちを好きになってきていた。だがある日、天変地異が起きはじめ…。(小上、中)

