阿部 君枝 議員



答

情報提供を積極的に行う

り、教育委員会から各学

起こりうるとの報告があ 局からそのような疾患が

校へ通知し、校長会でも

周知しています。

問

目安箱の成果と今後の対応

は

当時の網走教育

民へ周知しますか。

組みは。 問 ちにするには、 今後の対応について取り が大事ですが、町長への ことを分かりやすく、 い合わせ件数とその内容、 しみやすく知らせること メールなどでの問 知りたい 親

町長 箱制度の創設は公約であ 基本的な考えの一つとし 政の責を担うに当たり、 くりを挙げています。 みんなで作るまちづ 町民の皆さんから町 職員の接客だけでな 策の提案制度、 町長就任時に町 目安 広聴に努めます。 施することにより地域の

地域での懇談会を宝

ここが 聞きたい!!

議員本人の原稿を尊重しています。

町民が住みよいま での移動町長室及び各団 置するとともに、 です。 を考える会も、住民参加 提案をいただいています。 の延長はすでに対応済み メールなどの件数は41件 める考えで設置しました。 と協働のまちづくりを進 今後も目安箱は継続設 現在までの目安箱や また、文化センター等 中傷等もあります。 温水プール開館時間 中には匿名での誹 各支所

再問 らないと言われましたが 、の投書様式にはこだわ 町長は、 目安箱

政に関わる意見やまちづ

くりのアイディア、

政策

変える気はありませんか。 町民が書きにくい様式で は意味がないと思います。 職員の挨拶や言

葉遣いなどは、 きるよう考えるべきです。 なく町民が気軽に提言で 記名では

記名等を含め検討します。 声も聞いていますので、 過ぎる、 企画課長 かた過ぎるとの 様式が難.



き21、福祉センター、遠軽町役場本庁舎、◎目安箱設置場所 合支所 計6分所 各げ総ん

について、どのように町

問

答 対応するが一人である。

悩み苦しんでいます。 単にむち打ち症と診断さ 問 れません。外見が健常者 低い認知度のため理解さ と変わりない多くの方は、 れることが多く、極めて 脳脊髄液減少症は

教育現場における関係者 の通知が出されましたが、 の適切な対応について」 ポーツ外傷等の後遺症へ 省から「学校におけるス の対応はしましたか。 平成19年には文部科学 また、脳脊髄液減少症

場での対応は病気の周知と教育現

図ります。 教育等で、 や一般成人に対する健康 母子保健事業及び高齢者 すという原因を踏まえ、 で様々な症状を引き起こ 身体に衝撃を受けたこと ポーツ外傷や出産など、 また、脳脊髄液減少症 交通事故、 症状の周知を 転倒、 ス

もホー 再問 る考えはありますか。 ジで周知しています。 ムペー 道はホー ジで周知 ムペ

参考にしながら、今後検 施している道内自治体を 保健福祉課長 します。 道や 実

ここが きたい!!

議員本人の原稿を尊重しています。



問 遊具の一斉点検を実施し 町内小学校の屋外

ました。 の遊具が危険と判定され た結果、ほとんどの学校

年間、休み時間等に校庭 なかったのが実態です。 の遊具で遊ぶことができ 子どもたちは、この1 近年、子どもたちの体

す。屋外の遊具(ブラン

鉄棒、雲梯)は、子

力低下が心配されていま

守ったり、譲り合ったり により、体力をつけたり 手段として大切な事です するルールを身に付ける 集団生活において順番を どもたちが自ら遊ぶこと 早急に点検の結果を踏

まえ、年次計画を立てた

きと考えます。 上で財政担当と話合うべ

教育長 を実施しました。 に合わせ、 ら町内の公園の遊具点検 点検の結果、多くの遊 小学校も点検 平成22年度か

や平衡感覚などの向上が 準はありませんが、遊旦 を設置すべきかという基 業で使用するものもあり 期待されるものや体育授 の中には、子どもの体力 財政状況を見ながら学校 学校にどのような遊旦

とも協議します。

再問

鉄棒は学校の授

業で使用していると思い

を改善する努力をします

っぱいです。何とか現状

具が補修・修繕取替えが 必要と診断されました。

います。 使用禁止の措置をとって については、撤去や修繕 や危険と指摘された遊具 対策が必要とされた遊り この点検の結果を踏まえ、 が終了するまで一時的に

せん。それが使用できな

善する努力をします。 学ぶ子どもたちに大変な ういう状況を少しでも改 校にはそれに変わる工夫 不自由をかけたことに対 のいでいた状況です。そ をして、何とか急場をし い状況下にあって、各学 し、申し訳ない思いでい この1年間、小学校で

屋外遊具を早く使用可能に

問

答

改善へ向けて努力する

かったのですか。 ますが、 授業に支障はな

教育長 えてもいいのかもしれま 備品という言葉に置き換 では教材・教具あるいは ている遊具は、広い意味 学校に設置し

町内小学校屋外遊具の判定結果				
判定	判定内容	遊具数	今後の対策	
A判定	健全	0		
B判定	部分修繕必要	12	修繕	
C判定	やや重要な箇所に異常あり	39	修繕または撤去	
D判定	主要な部材、部品に異常あり	59	修繕または撤去	
※D判定の59遊具のうち14遊具は設置のふさわしくない危険遊具です。				

います。 の意も注ぎたいと考えて ので、そのような方向で の一環であると思います ようなこともまちづくり もと関わっていただける ほどきをいただき、子ど 借りて、昔遊びなどの手 先生や地域の方々の力を い屋外での遊びを学校の 方で、遊具に頼らな

答

適切に対応していく

問

森林整備計画の作成は大丈夫か

ろ出ています。来年3月 う取るのか」などいろい

「土地所有者の理解をど



町長

森林・

林業再生

公表、

平成22年11月には

ノランが平成21年12月に

議員本人の原稿を尊重しています。

問 町村段階で具体的に森林 生プランがまとまり、 思います。2名で作成す 農政林務課で担当すると 成することになりました 整備計画、経営計画を作 ませんか。 ることは不可能ではあり 森林整備計画作成は 国の森林・林業再

Ohあり、わずか4名で いでしょうか。 職員の補充が必要ではな 諸調査、管理、計画作成 ます。新規採用を含めた となれば要員不足と思い また、町有林は350

ました。 備計画・経営計画の作成 これにより市町村森林整 が一部改正、交付され、 とめられ、4月に森林法 改革に向けた姿が取りま が求められることになり

限られた中でお互い連携 含め、支障のないように 振興を図ります。 て職員は全体的なバラン スで配置していますので し計画を作成します。 また、新規採用を含め 総合支所の担当職員も 町有林の管理、

問 ているか民有林の把握はでき

答 たい 森林組合と連携をし

問 だと総体的計画が作れな 標の調査はされています いのではないでしょうか。 民有林の境界が不明 民有林等との境界

民有林の境界標の把握を ポールを立てましたが、 年度に町有林の境界に 農政林務課長 合と連携し進めます。 していないので、森林組 平成 21

再問 Ιţ らいしか山に行っていま 年間に2人で10日ぐ 本所の担当課で

せん。 査、実態把握をした上で の配置できちっとした調 支所は1人か0.5

なんて作ったことがない」 すが、自治体によっては の計画作成が遅れていま の計画作成ができますか。 「作れない」「路網計画 また、いまだ道段階で

画は、道の作成する計画 ようか。 末まで作成できるのでし

町の計

します。 応援体制で努力し、 義務付けされていますの がら作成となります。 作成中なのでそれを見な なりませんが、道は計画 と適合性を図らなければ で、本所・支所を含めた 3月31日までの作成が

