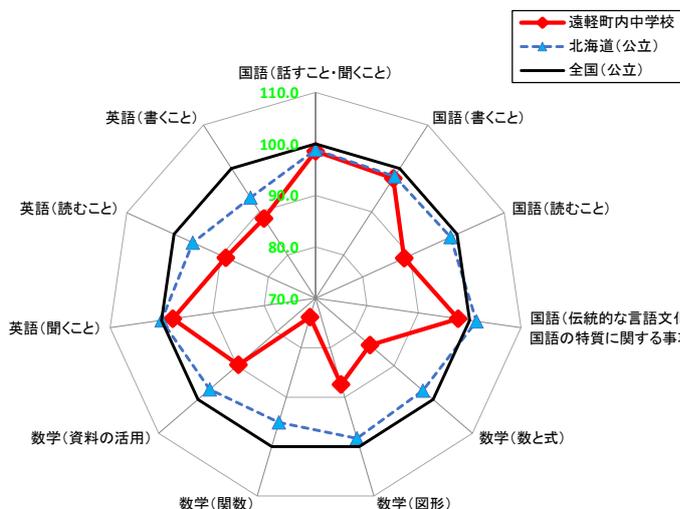


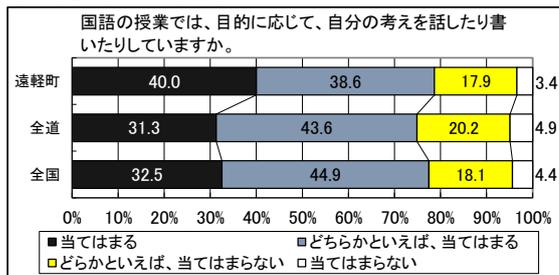
■遠軽町内中学校の状況及び学力向上策(学校数:7校、生徒数:145人)

【教科全体の状況】

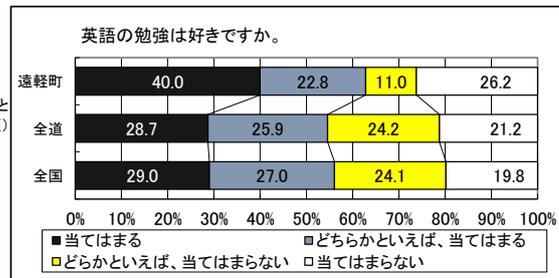
教科の領域別に全国を100とした場合の全道及び市町村の状況をレーダーチャートで示したもの
(市町村の平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100で算出)



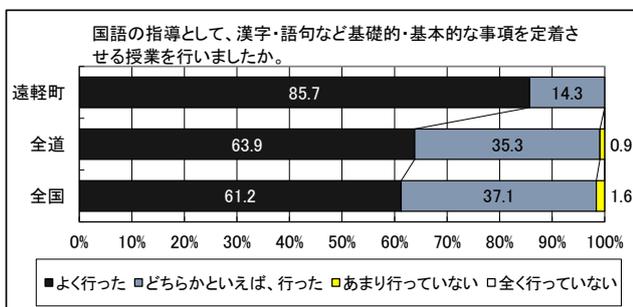
【生徒質問紙調査】



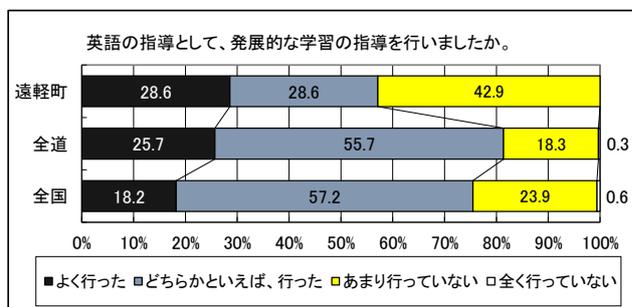
【生徒質問紙調査】



【学校質問紙調査】



【学校質問紙調査】



【分析】

教科	<ul style="list-style-type: none"> ○ 国語では、「話すこと・聞くこと」「書くこと」で全国に近くなっている。 ○ 数学では、「資料の活用」で全国に近くなっている。 ○ 英語では、「聞くこと」で全国に近くなっている。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 国語の指導として、漢字・語句など基礎的・基本的な事項を定着させる授業を行ったことにより、言葉の特徴や使い方に関する理解が深まり、「話すこと・聞くこと」及び「書くこと」において、全国に近くなったと考えられる。
生徒質問紙	<ul style="list-style-type: none"> ○ 「国語の授業では、目的に応じて、自分の考えを話したり書いたりしている」と回答した生徒の割合が、全国及び全道を上回っている。 ○ 「英語の勉強は好き」と回答した生徒の割合が、全国及び全道を上回っている。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 英語の指導として、発展的な学習の指導を行ったことにより、生徒の学習意欲が向上し、英語の勉強が好きと回答した生徒の割合が、全国及び全道を上回ったと考えられる。
学校質問紙	<ul style="list-style-type: none"> ○ 「国語の指導として、漢字・語句など基礎的・基本的な事項を定着させる授業を行った」と回答した学校の割合が、全国及び全道を上回っている。 ○ 「英語の指導として、発展的な学習の指導を行った」と回答した学校の割合が、全国及び全道を上回っている。 	

【遠軽町の学力向上策】

- ◎ コミュニケーション能力の向上と国際理解教育の推進
- ◎ 未来に誇れる文化や自然遺産、人材などの教育資源の活用
- ◎ 確かな学力の育成・定着を図るための教育用ICT機器の整備
- ◎ 外国語活動における言語や文化に対する理解を深めるための英語指導助手の配置